

GUÍA DIDÁCTICA PARA LA ELABORACIÓN DE LOS CAPÍTULOS

Libro: *Maestros que Transforman: Experiencias que Redefinen la Educación*

El propósito de esta guía es ayudar a los autores a redactar su capítulo de manera clara, organizada y académica. No se trata únicamente de describir una actividad realizada, sino de explicar una experiencia educativa que haya generado aprendizajes, innovación o transformación en los estudiantes y en el contexto educativo.

1. TÍTULO DEL TRABAJO

¿Qué debe colocar?

Un título breve, específico y atractivo que refleje la experiencia desarrollada.

Recomendaciones

- Debe mostrar claramente el tema principal.
- Debe indicar la estrategia o innovación implementada.
- Evite títulos demasiado generales.

Ejemplos

- Aprendizaje Basado en Proyectos para fortalecer la lectura crítica en Educación Básica.
- Uso de herramientas digitales para mejorar la participación estudiantil en Bachillerato.
- Estrategias lúdicas para el desarrollo de habilidades matemáticas en Educación Inicial.

2. AUTOR(ES) E INSTITUCIÓN

¿Qué debe colocar?

Los nombres completos de los autores y la institución en la que se desarrolló la experiencia.

Ejemplo

María Fernanda Pérez López

Unidad Educativa "Juan Montalvo"

Ambato – Ecuador

Correo electrónico: ejemplo@correo.com

3. NIVEL EDUCATIVO

¿Qué debe colocar?

Indicar el nivel donde se implementó la experiencia.

Opciones

- Educación Inicial
- Educación General Básica
- Bachillerato
- Educación Superior

Ejemplo

Nivel educativo: Educación General Básica Superior (Octavo Año).

4. CONTEXTO DE LA EXPERIENCIA

¿Qué debe colocar?

Aquí se describe dónde ocurrió la experiencia.

El lector debe comprender la realidad educativa en la que se desarrolló el proyecto.

Debe incluir

- Tipo de institución.
- Ubicación geográfica.
- Número de estudiantes.
- Características de los estudiantes.
- Condiciones sociales, económicas o culturales relevantes.
- Recursos disponibles.

Preguntas orientadoras

- ¿Dónde se desarrolló la experiencia?

- ¿Quiénes participaron?
- ¿Cuáles eran las características del entorno?

Ejemplo

La experiencia se desarrolló en una institución pública urbana de la ciudad de Ambato con 35 estudiantes de octavo año de Educación General Básica, pertenecientes a diversos contextos socioeconómicos. La institución cuenta con acceso parcial a internet y laboratorio de computación.

5. PROBLEMA O NECESIDAD IDENTIFICADA

¿Qué debe colocar?

Explicar la situación que motivó la intervención educativa.

Debe responder

- ¿Qué problema existía?
- ¿Qué dificultad se observó?
- ¿Qué evidencias permitieron identificar esa necesidad?

Ejemplo

Se evidenció un bajo nivel de comprensión lectora en los estudiantes, reflejado en evaluaciones diagnósticas donde el 65% no alcanzaba los niveles esperados de interpretación y análisis de textos.

Importante

No describa únicamente el problema; incluya datos, observaciones o resultados que justifiquen la necesidad de intervención.

6. OBJETIVOS DE LA EXPERIENCIA

¿Qué debe colocar?

Los propósitos que se pretendían alcanzar.

Estructura sugerida

Objetivo general

Describe el propósito principal.

Objetivos específicos

Son acciones concretas que permiten alcanzar el objetivo general.

Ejemplo

Objetivo general

Fortalecer la comprensión lectora mediante la implementación del Aprendizaje Basado en Proyectos.

Objetivos específicos

- Diagnosticar el nivel inicial de comprensión lectora.
- Diseñar actividades colaborativas basadas en proyectos.
- Evaluar los avances alcanzados por los estudiantes.

7. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

¿Qué debe colocar?

Los conceptos, teorías y autores que respaldan la experiencia.

Debe incluir

- Definiciones de conceptos clave.
- Teorías educativas relacionadas.
- Investigaciones previas.
- Normativa educativa pertinente si aplica.

Preguntas orientadoras

- ¿Qué autores sustentan la propuesta?
- ¿Qué investigaciones existen sobre el tema?
- ¿Qué enfoque pedagógico la respalda?

Ejemplo

- Constructivismo (Piaget).
- Aprendizaje significativo (Ausubel).
- Aprendizaje colaborativo (Johnson y Johnson).

- Aprendizaje Basado en Proyectos.

Recomendación

Utilice entre 5 y 10 referencias académicas recientes.

8. DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

¿Qué debe colocar?

Es la sección más importante del capítulo.

Aquí debe explicar detalladamente qué hizo.

Debe describir

Fase 1. Diagnóstico

- Actividades realizadas.
- Instrumentos utilizados.
- Resultados obtenidos.

Fase 2. Planificación

- Diseño de estrategias.
- Organización de recursos.
- Cronograma de trabajo.

Fase 3. Implementación

- Desarrollo de actividades.
- Metodología aplicada.
- Participación de estudiantes.

Fase 4. Seguimiento

- Monitoreo.
- Retroalimentación.
- Ajustes realizados.

Recomendación

Narrar el proceso paso a paso para que otro docente pueda replicarlo.

9. RESULTADOS OBTENIDOS (EVIDENCIAS)

¿Qué debe colocar?

Los cambios alcanzados gracias a la experiencia.

Debe incluir

- Resultados cuantitativos.
- Resultados cualitativos.
- Evidencias verificables.

Ejemplos de evidencias

- Tablas.
- Gráficos.
- Fotografías.
- Productos elaborados por estudiantes.
- Evaluaciones.
- Encuestas.

Preguntas orientadoras

- ¿Qué mejoró?
- ¿Cómo se sabe que mejoró?
- ¿Qué datos lo demuestran?

Ejemplo

Después de la implementación, el porcentaje de estudiantes con desempeño satisfactorio en comprensión lectora aumentó del 35% al 85%.

10. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

¿Qué debe colocar?

Un análisis crítico sobre la experiencia.

Debe reflexionar sobre

- Lo que funcionó bien.

- Los desafíos encontrados.
- Las lecciones aprendidas.
- Los cambios observados en los estudiantes.
- El crecimiento profesional docente.

Preguntas orientadoras

- ¿Qué aprendió como docente?
- ¿Qué volvería a hacer?
- ¿Qué mejoraría?

Ejemplo

La experiencia evidenció que el aprendizaje se fortalece cuando los estudiantes asumen un rol activo en la construcción del conocimiento.

11. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

¿Qué debe colocar?

Las principales ideas derivadas de la experiencia.

Conclusiones

Deben responder si se lograron los objetivos.

Recomendaciones

Deben orientar a otros docentes o instituciones interesadas en implementar experiencias similares.

Ejemplo

Conclusión

El Aprendizaje Basado en Proyectos permitió fortalecer significativamente la comprensión lectora y la participación estudiantil.

Recomendación

Se recomienda incorporar metodologías activas de forma permanente en las prácticas pedagógicas.

12. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

¿Qué debe colocar?

Todas las fuentes citadas en el documento siguiendo las normas APA Séptima Edición.

Ejemplos

Libro:

Ausubel, D. P. (2002). *Adquisición y retención del conocimiento*. Paidós.

Artículo científico:

García, M., & Pérez, L. (2023). Innovación educativa y aprendizaje significativo. *Revista de Educación*, 25(2), 35-48.

Página web:

UNESCO. (2024). Educación para el desarrollo sostenible. <https://www.unesco.org>

Extensión sugerida por sección

- Título: 1 línea
- Contexto: 1 página
- Problema: 1 página
- Objetivos: ½ página
- Fundamentación teórica: 2 a 3 páginas
- Descripción de la experiencia: 3 a 5 páginas
- Resultados: 1 a 2 páginas
- Reflexión pedagógica: 1 página
- Conclusiones y recomendaciones: 1 página
- Referencias: 1 página

Con esta estructura, los autores podrán elaborar capítulos de **8 a 15 páginas**, cumpliendo con los lineamientos de la convocatoria.